

Т. А. ТКАЧЕНКО

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**ОБОГАЩАЕМ
СЛОВАРНЫЙ
ЗАПАС**



**ЭФФЕКТИВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Уважаемые педагоги и родители!

Умение легко и свободно пользоваться своим словарным запасом необходимо ребёнку для уверенного общения, успешного обучения, гармоничного развития. Перед вами сборник из 23-х оригинальных, занимательных упражнений, которые помогут заметно активизировать лексику старшего дошкольника, увеличить скорость и точность подбора слов.

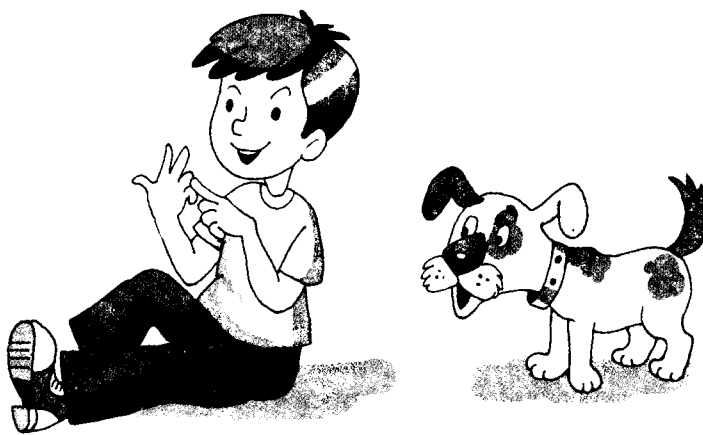
Занимаясь с ребёнком, не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ жестом, мимикой, словом противоположного значения или, наконец, предложите выбор из нескольких вариантов. Главное — добиться, чтобы малыш вначале медленно, а затем всё быстрее подбирал слова самостоятельно. Выполняя каждое задание, не торопитесь. Помните — лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимого результата, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне умений. Слова, подобранные ребёнком самостоятельно или с вашей помощью, записывайте в тетради на специально отведённых местах. Так вы сможете проанализировать достижения малыша, обсудить и оценить их. Занимаясь, будьте заинтересованы, собраны, терпеливы. Настройтесь на радостное, добросердечное общение. Чаще улыбайтесь и хвалите ребёнка за любую, даже самую маленькую удачу!

Успехов вам и вашим детям!

*Заслуженный учитель России,
отличник народного просвещения,
логопед высшей квалификации
Т.А. Ткаченко*

1 ИГРАЕМ С ПАЛЬЧИКАМИ

Пять раз повтори начало каждого предложения и дополни его пятью разными словами. Считай получившиеся предложения, загибая пальцы на руке.



За домом росли (что?) _____

Мама купила в магазине (что?) _____

Петя нёс в портфеле (что?) _____

Катя нашла в лесу (кого? что?) _____

Около дороги стоял (кто? что?) _____

Собака залаяла на (кого? что?) _____

Петя увидел в комнате (кого? что?) _____

Катя взяла со стола (что?) _____

Мама разогревала на плите (что?) _____

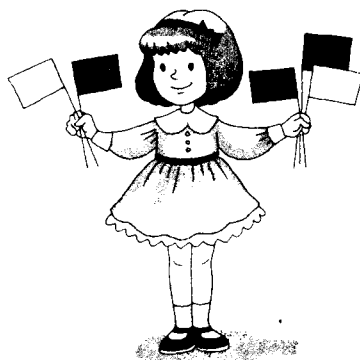
Миша поднял голову и увидел (кого? что?) _____

ПРИМЕР

За домом росли кусты сирени. За домом росли ивы.
За домом росли ёлки. За домом росли камыши. За домом росли берёзы.

2 СЧЁТНЫЕ ФЛАЖКИ

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!



Мясо _____
Дерево _____
Металл _____
Кирпич _____
Стекло _____
Бумага _____
Кожа _____
Шоколад _____
Пластмасса _____
Резина _____
Мрамор _____
Бревно _____
Доска _____
Камень _____
Картофель _____
Снег _____

ПРИМЕР

Мясной бульон, мясная запеканка, мясной фарш, мясная котлета, мясная кулебяка, мясной суп.

3 ШАГАЙКА-НАЗЫВАЙКА

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперёд.



Я знаю молочные продукты _____

Я знаю комнатные растения _____

Я знаю перелётных птиц _____

Я знаю луговые цветы _____

Я знаю лиственные деревья _____

Я знаю умывальные принадлежности _____

Я знаю головные уборы _____

Я знаю явления природы _____

Я знаю виды спорта _____

Я знаю кондитерские изделия _____

Я знаю опасные профессии _____

Я знаю музыкальные инструменты _____

Я знаю животных жарких стран _____

ПРИМЕР

Я знаю имена девочек: Лена раз, Таня два, Оля три, Катя четыре, Маша пять.

4 ОШИБКИ НЕЗНАЙКИ

Исправь ошибки
Незнайки.



Уборщица шьёт головные уборы _____

Плотник делает плоты _____

Машинист чинит машины _____

Водитель водит хороводы _____

Секретарь хранит секреты _____

Пожарный обжаривает продукты _____

Часовой чинит часы _____

Строитель учит ходить строем _____

Садовник заведует детским садом _____

Портной работает в порту _____

Механик шьёт изделия из меха _____

Тепличница следит за теплом в домах _____

Парикмахер — тот, кто делает парики _____

Курьер — тот, кто ухаживает за курами _____

Оператор — тот, кто делает операции _____

Журналист продаёт журналы _____

Переводчик переводит людей через улицы _____

ПРИМЕР

Уборщица убирает в школах, в подъездах, в офисах
и в других помещениях.

5 ПЯТЬ ДЕЙСТВИЙ

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!



Шоколад
Книга
Простыня
Кусок мяса
Лимон
Огурец
Клей

Карандаш
Компьютер
Линейка
Вилка
Краска
Лак для волос
Кисточка

Гвоздь
Пульверизатор
Миксер
Газовая плита
Шампур
Бумажная салфетка

ПРИМЕР

Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, растопить и налить в формочку; им можно угостить друга, украсить торт, испачкать рубашку и пр.

6

ЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Пять раз повтори пару слов и каждый раз дополни её новым словом.



Быстро бегают... _____

Ловко плавают... _____

Важно ходит ... _____

Высоко прыгает... _____

Тихо ползает ... _____

В небе летает ... _____

В лесу растёт ... _____

На полу валяется ... _____

По полю мчится ... _____

В цирке выступает... _____

К хозяину спешит ... _____

Сладко спит ... _____

Громко кричит... _____

В саду спеет ... _____

В воде тонет... _____

По дороге едет ... _____

В корзине лежит... _____

ПРИМЕР

Быстро бегают заяц, быстро бегают олень, быстро бегают лев, быстро бегают страус, быстро бегают лошадь, быстро бегают гепард, быстро бегают собака и т. п.

7 ВОТ ТАК МАГАЗИНЫ!

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.



- «Лакомка» _____
- «Каблучок» _____
- «Свет» _____
- «Школьник» _____
- «Три толстяка» _____
- «Верный друг» _____
- «Океан» _____
- «Твой дом» _____
- «Всё для душа» _____
- «На старт!» _____
- «Мотор» _____
- «Золотая рыбка» _____
- «Мелодия» _____
- «Шкатулка» _____

ПРИМЕР

В магазине с названием «Лакомка» могут продаваться: торты, кексы, пирожные, шоколадные конфеты, карамель, леденцы, плитки шоколада.

8 ПУГОВКИ-ПОМОЩНИЦЫ

К каждому слову-действию подбери названия пяти предметов. Считай слова с помощью пуговиц.



Можно стирать... _____

Можно пить... _____

Можно жарить... _____

Можно рисовать... _____

Можно мыть... _____

Можно гладить... _____

Можно фотографировать... _____

Можно дарить... _____

Можно надевать... _____

Можно отодвигать... _____

Можно вешать... _____

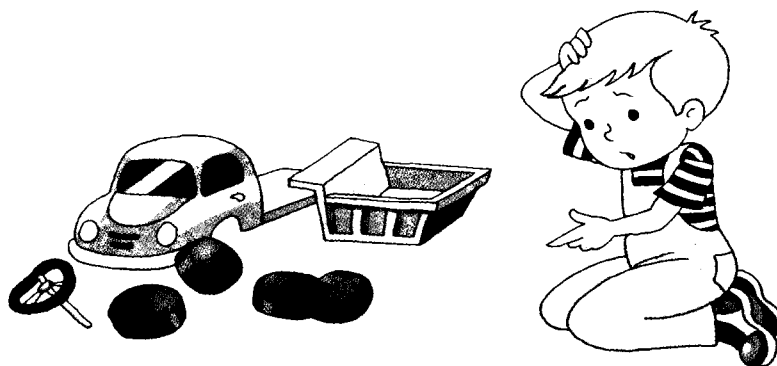
Можно измерять... _____

ПРИМЕР

Можно стирать рубашку, можно стирать майку, можно стирать носки, можно стирать полотенце, можно стирать шорты, можно стирать футболку.

9 ТРИ ЧАСТИ

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты — победитель!



Я знаю 3 части машины _____

Я знаю 3 части дома _____

Я знаю 3 части газовой плиты _____

Я знаю 3 части вертолѐта _____

Я знаю 3 части телевизора _____

Я знаю 3 части компьютера _____

Я знаю 3 части дивана _____

Я знаю 3 части часов _____

Я знаю 3 части стиральной машины _____

Я знаю 3 части велосипеда _____

Я знаю 3 части корабля _____

Я знаю 3 части грузовика _____

ПРИМЕР

Я знаю части машины: кузов, кабина, руль, сиденье, фары, бампер, номер, бензобак, магнитола, дворники, ремень безопасности и пр.

10 ГЛАВНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Перечисли другие действия,
входящие в состав главного.



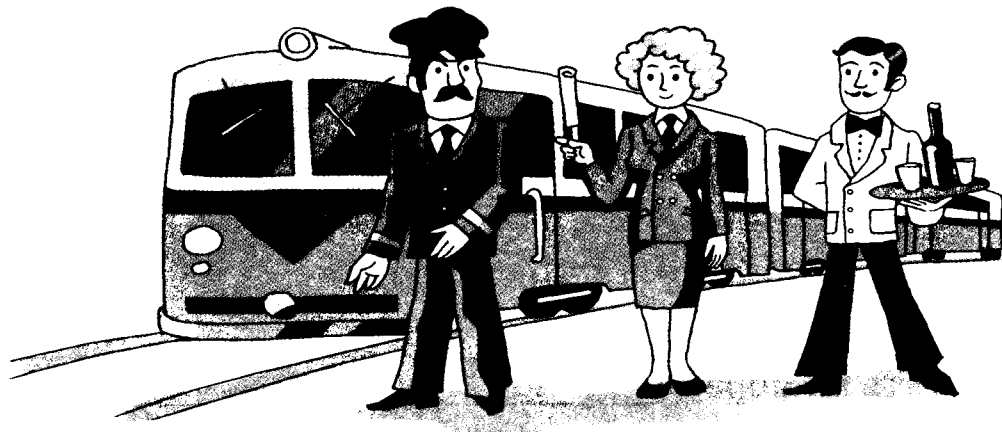
- Выращивать овощи _____
Отдыхать на море _____
Учиться в школе _____
Убирать двор _____
Гулять по парку _____
Покупать продукты _____
Шить костюм _____
Пылесосить комнату _____
Готовить борщ _____
Принимать гостей _____
Собирать грибы _____
Мыть руки _____
Рисовать цветы _____
Строить дом _____

ПРИМЕР

Главное действие — выращивать овощи, **другие действия в составе главного:** сеять, накрывать, поливать, рыхлить, окучивать, полоть, прореживать, выкапывать, собирать.

11 ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ

По предметам назови профессии. Если подберёшь пять слов, ты — победитель!



- С билетами работают... _____
- С весами работают... _____
- В халате работают... _____
- С карандашом работают... _____
- С микрофоном работают ... _____
- На компьютере работают... _____
- С фотоаппаратом работают... _____
- В шлеме работают _____
- На сцене работают ... _____
- С ножницами работают... _____

ПРИМЕР

С автомобилем работают шофёр, рабочий автосервиса, слесарь-сборщик, дизайнер, рабочий конвейера, гонщик, таксист и пр.

12 ГЛАВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Подчеркни названия предметов, для которых признак имеет главное (прямое, не переносное) значение. Объясни смысл не подчеркнутых сочетаний слов (горячий конь, горькие слова и пр.).



Горький дук, правда, лекарство, слова, шоколад.

Светлый день, ум, голова, человек, комната.

Тёплый вода, день, взгляд, разговор, человек.

Тёмные мысли, волосы, силы, дела, пещера.

Золотые браслеты, руки, волосы, сердца, слова.

Холодный приветствие, руки, взгляд, прощание, чай.

Лёгкий походка, задачка, ветерок, волнение, одеяло.

Тяжёлый характер, груз, чемодан, взгляд, болезнь, путь.

Длинный коса, язык, речь, верёвка, дорога, разговоры, остановка.

Горячий напиток, батарея, сердце, песок, день, конь.

13 ЦВЕТ И ОТВЕТ

Подбери названия трёх предметов такого же цвета. Если подберёшь пять слов, ты — победитель!



Монета такого же цвета, как... _____

Больничный халат такого же цвета, как... _____

Помидор такого же цвета, как... _____

Ёлка такого же цвета, как... _____

Вишня такого же цвета, как... _____

Ствол дерева такого же цвета, как... _____

Цыплёнок такого же цвета, как... _____

Морковь такого же цвета, как... _____

Баклажан такого же цвета, как... _____

Облако такого же цвета, как... _____

Радуга такого же цвета, как... _____

Кирпич такого же цвета, как... _____

ПРИМЕР

Монета такого же цвета, как: мамина цепочка, кастрюля, половник, столовая ложка, вилка.

14 МИР ЖИВОТНЫХ

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.



Рога есть у... _____

Лапы есть у... _____

Копыта есть у... _____

Когти есть у... _____

Перья есть у... _____

Чешуя есть у... _____

Ноги есть у... _____

Грива есть у... _____

Длинная шерсть есть у... _____

Крылья есть у... _____

Клыки есть у... _____

Клюв есть у... _____

ПРИМЕР

Рога есть у оленя, лося, коровы, косули, джейрана, козы, барана, сайгака, тура, яка, вола.

15 МНОГО ДЕЙСТВИЙ

Перечисли как можно больше действий, которые происходят в указанном месте:



в цирке,
в лесу,
в школе,
в детском саду,
в театре,
на катке,
в парке,
в гостях,

на пляже,
в поезде,
в самолёте,
на поляне,
в кинотеатре,
на рынке,
в продуктовом
универсаме,

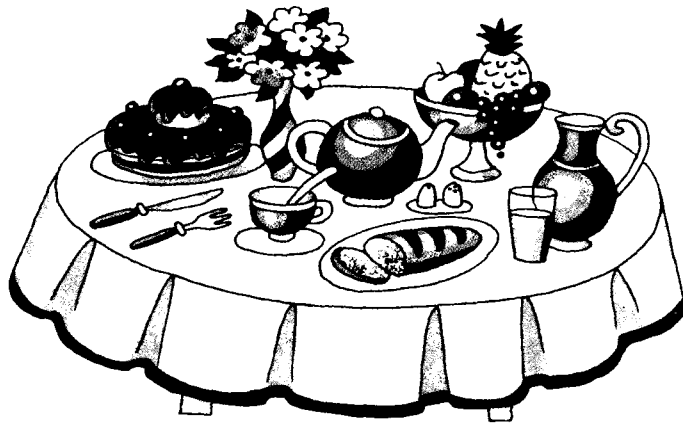
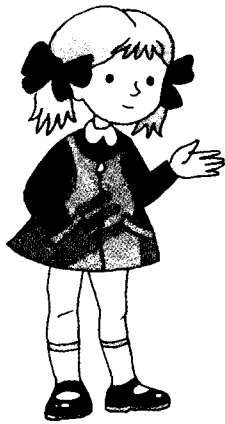
в огороде,
в книжном мага-
зине,
во дворе,
в библиотеке,
в кабинете врача,
в кафе.

ПРИМЕР

В цирке люди смеются, плачут, пугаются, сидят, ходят, покупают мороженое, смотрят представление, слушают музыку, закрывают глаза от страха и пр.

16 НА ПОВЕРХНОСТИ

Назови предметы, которые могут находиться на указанной поверхности.



На ковре можно увидеть... _____

На корабле можно увидеть... _____

На стене можно увидеть... _____

На столе можно увидеть... _____

На дороге можно увидеть... _____

На газовой плите можно увидеть... _____

На тарелке можно увидеть... _____

На грядке можно увидеть... _____

На море можно увидеть... _____

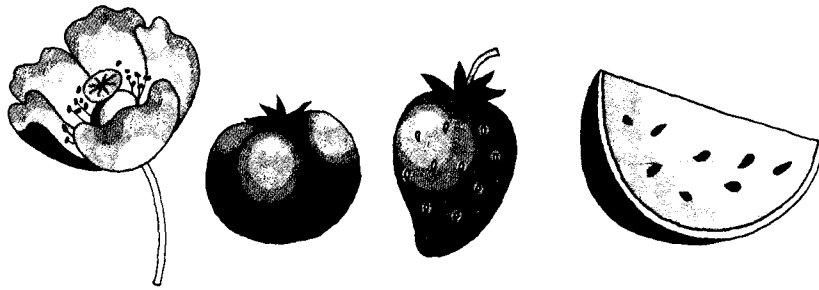
На стройплощадке можно увидеть... _____

ПРИМЕР

На ковре можно увидеть: стул, стол, табуретку, тапки, диван, кошку, собаку, миску, куклу, машинку, медвежонка, солдатиков и пр.

17 КАЖДЫЙ ЗНАЕТ

Пять раз повтори начало предложения, и каждый раз добавляй новое слово.



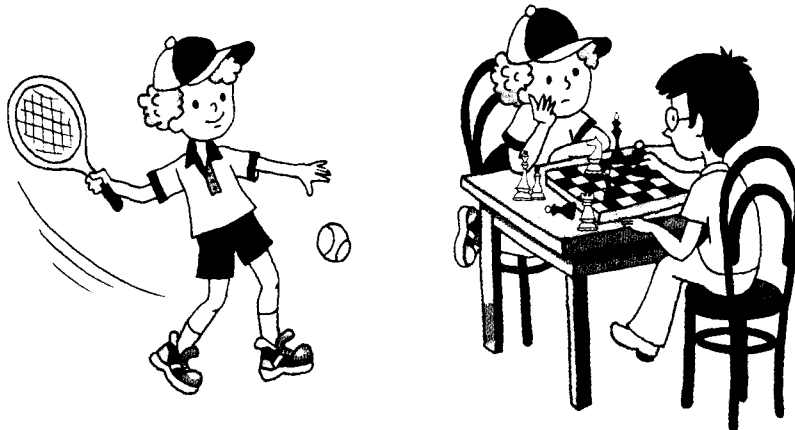
Каждый знает, что жёлтым бывает _____
Каждый знает, что сильным бывает _____
Каждый знает, что старым бывает _____
Каждый знает, что жарким бывает _____
Каждый знает, что белым бывает _____
Каждый знает, что хрупким бывает _____
Каждый знает, что умным бывает _____
Каждый знает, что лёгким бывает _____
Каждый знает, что новым бывает _____
Каждый знает, что нужным бывает _____
Каждый знает, что сладким бывает _____
Каждый знает, что острым бывает _____

ПРИМЕР

Каждый знает, что красным бывает **мак**; каждый знает, что красным бывает **помидор**; каждый знает, что красным бывает **ковёр**; каждый знает, что красным бывает **шарф**; каждый знает, что красным бывает **карандаш** и пр.

18 ЗАБАВНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

Назови — в кого превратится обычный человек, если окажется:



на переходе улицы — _____

в театре — _____

на собственных именинах — _____

в школе — _____

на рынке — _____

в седле — _____

в походе — _____

на стадионе — _____

в бассейне — _____

на ринге — _____

за шахматной доской — _____

на корте — _____

ПРИМЕР

На переходе улицы обычный человек станет пешеходом, а на собственных именинах — именинником.

19 ДВОЙНОЙ ПРОТИВНИК

К каждой паре слов подбери по два слова — противника.



Крутой подъём — (пологий спуск).

Долгожданное богатство — (неожиданная бедность).

Слабый мороз — _____

Грустная старость — _____

Тихий плач — _____

Узкий выезд — _____

Радостная встреча — _____

Вспомнить радость — _____

Светлый верх — _____

Мелкий недостаток — _____

Отдать много — _____

Тёмное прошлое — _____

Грустный конец — _____

Счастливым конц — _____

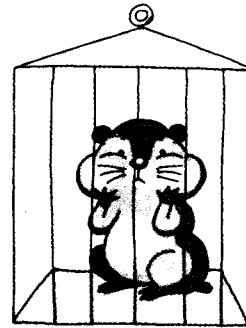
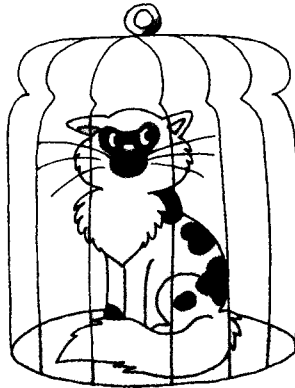
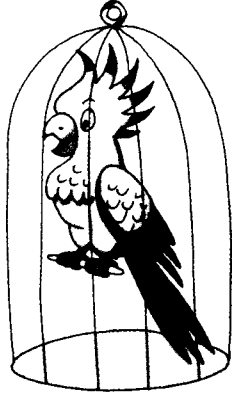
Огромная гора — _____

ПРИМЕР

Внезапная ссора — долгожданное примирение

20 ОТ НОРЫ ДО ГОРЫ

Назови как можно больше животных (рыб, птиц, зверей, насекомых), живущих в указанных местах.



В траве живут _____

В клетке живут _____

В норе живут _____

В сарае живут _____

В море живут _____

В гнезде живут _____

В пруду живут _____

В дупле живут _____

В реке живут _____

В квартире живут _____

В земле живут _____

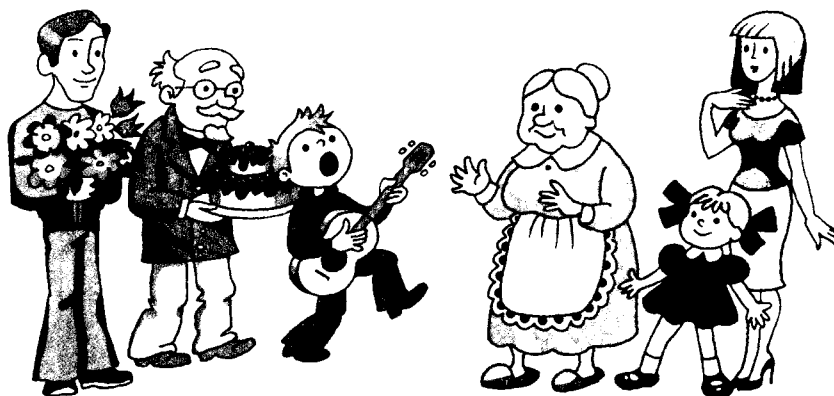
В подвале живут _____

ПРИМЕР

В траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчёлы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, комары, мухи, сверчки, муравьи и пр.

21 РАЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Перечисли слова-действия для каждого времени.



Отпуск _____

Осень _____

Вечер _____

8 Марта _____

Зима _____

Каникулы _____

Детство _____

Весна _____

Утро _____

Ночь _____

Лето _____

Киносеанс _____

Выходной _____

Болезнь _____

Посещение цирка _____

День рождения _____

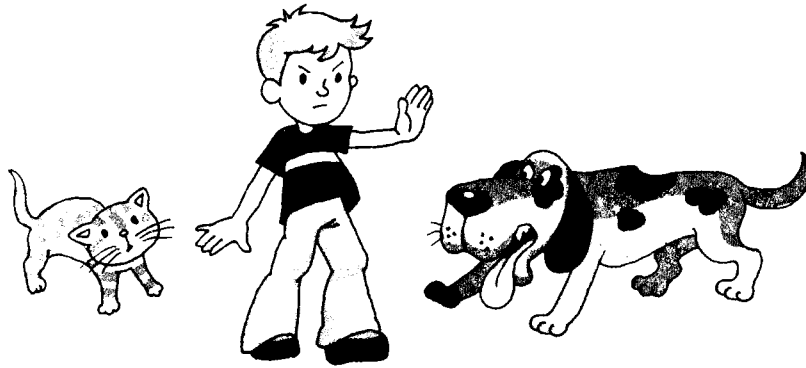
Новогодний праздник _____

ПРИМЕР

Отпуск: покупаем турпутёвку, собираем вещи, покупаем одежду, проверяем надувной матрац, находим ласты, достаём дорожную сумку, покупаем билет на самолёт, едем в аэропорт, летим на самолёте, загораем на пляже, купаемся в море, катаемся на водных лыжах, путешествуем на машине по берегу моря.

22 ЧЕРТА ХАРАКТЕРА

Подробно расскажи о поступке ребёнка с указанной чертой характера:



вежливость,
смелость,
капризность,
непослушание,
жадность,
честность,
аккуратность,
леность,
жизнерадостность,
храбрость,
драчливость,
хитрость,
осторожность,
сообразительность,

чистоплотность,
доброжелательность,
общительность,
замкнутость,
трудолюбие,
лживость,
дружелюбие,
обидчивость,
уверенность в себе,
трусость,
жестокость,
правдивость,
послушание.

ПРИМЕР

Вежливость. Мальчик всегда первым здоровается, когда встречается с соседями по подъезду. Это очень хорошая черта характера.

23 САМЫЕ, САМЫЕ

Вспомни сказки и назови подходящих героев.



- Самый знаменитый долгожитель — _____
- Самый добрый врач — _____
- Самая уродливая царевна — _____
- Самая маленькая девочка — _____
- Самый высокий мужчина — _____
- Самый некрасивый птенец — _____
- Самый большой сладкоежка — _____
- Самый длинноносый человечек — _____
- Самая злая старуха — _____
- Самый маленький мальчик — _____
- Самая печальная царевна — _____
- Самая холодная королева — _____
- Самый длинноротый человек — _____