****

**Логопедическая тетрадь**

**«Дифференциация парных согласных»**

*Дидактический материал для логопедов.*

Автор-составитель: учитель-дефектолог-логопед: Бредихина Наталья Сергеевна. КГУ «ОСШИ №1 для детей с ОВР» Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск.

Оглавление

[*Различай согласные «в – ф»* ……………3-](#_Toc260910261)7

[*Различай согласные «д –Т».* 7](#_Toc260910262) - 12

[*РАЗЛИЧАЙ СОГЛАСНЫЕ «З – С»* 12](#_Toc260910263) - 16

[*рАЗЛИЧАЙ СОГЛАСНЫЕ «Б – П»* 16](#_Toc260910264) - 21

[*рАЗЛИЧАЙ СОГЛАСНЫЕ «Г – К»* 21](#_Toc260910265) - 26

[*рАЗЛИЧАЙ СОГЛАСНЫЕ «Ж – Ш»* 26](#_Toc260910266) - 31

[*Обощение по теме «парные согласные»…….*32](#_Toc260910267) - 35

[*литература…………………………………………..…….*35](#_Toc260910267) - 36

**Различай согласные «В-Ф»**

Карандашный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

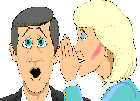
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1.** *Запиши пару согласным:*



|  |  |
| --- | --- |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
|  | Ф |
| З |  |
| Г |  |
|  | Ш |
| Б |  |
|  | Т |

|  |  |
| --- | --- |
| http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-v-f-03.gif | **Задание № 2.** *Пальчиковая гимнастика.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в руке - флажок |  | У собаки острый носик |  |
| Флажок Я в руке - флажок держу И ребятам им машу. | А кошки ушки | Собака У собаки острый носик, Есть и шейка, есть и хвостик. | Жук |
|  | Кошка А кошки ушки Ушки на макушке, Чтобы лучше слышать Мышь в её норушке. |  | Жук Жук летит, жужжит, жужжит И усами шевелит. |

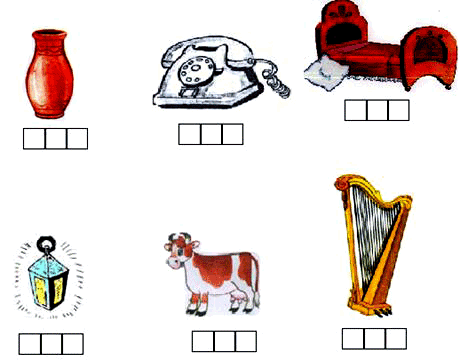
|  |  |
| --- | --- |
| книжка | **Задание № 3.** *Прочти слоги:* |

|  |  |
| --- | --- |
| ФА-ФО-ФЫ-ФУ-ФЭ ФЫ-ФО-ФУ-ФЭ-ФА ЫФ-АФ-ОФ-УФ-ЭФ ФЫ-ФУ-ФО-ФА | ВА-ВО-ВУ-ВЫ-ВЭ ВЫ-ВУ-ВО-ВЭ-ВА АВА-ОВО-УВУ-ЭВЭ ВЭ-ВУ-ВЫ-ВО-ВА |

|  |  |
| --- | --- |
| дискета | **Задание № 4.** *Прочти и запомни чистоговорки:* |

Ва-ва-ва — на суку сидит сова.   
Во-во-во — по реке плывет бревно.   
Фа-фа-фа – нет шарфа.  
Фы-фы-фы – играли арфы.

|  |  |
| --- | --- |
| малыш маленький | **Задание № 5.** *Назовите картинки. Выдели звук «В» или «Ф». Запиши букву. Определите место звуков «В» и «Ф» в словах:* |



**Задание № 6.** *Прочти слова:*

ФАРА, ФОРМА, ВАЗА, ФРАК, ВАТА, ФАЗАН, ВАННА, ВАГОН, ФЛАГИ,   
САРАФАН, ФАНТИК, ФОКУС, ВОРОТА, ФАКТЫ, КРОВАТЬ, ПОВОРОТ.

**Задание №7.** *Зачеркни букву «В», подчеркни букву «Ф»*

В О А В Р Н Ф З М Е Ч Ф И В К С Н А З В О Л Д Ф Н Т Ы Е З Ф С Ц Н В Я С И К В А Е Ч З В Р С Ы Ф Д О Ф Щ Ш В Д Ф Т С Н Ы Ф Д Н З В А Л В С Ф Н З К Ф Г С Д З Г В Ф Р С В Н В Ф Т К Д В Б З Ф Д И В Е З О Ф В Ы З Ь В Ы Ф Т Р Н В Д

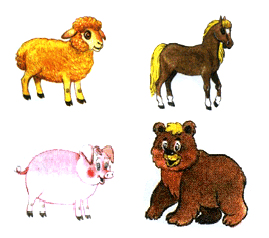
|  |  |
| --- | --- |
| параграф | **Задание № 8.** *«У кого чьё?»* |

У медведя голова (ЧЬЯ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
У белки уши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
У волка хвост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
У лисы лапы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
У оленя рога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| письмо | **Задание № 9.** *Вставь буквы В или Ф* |

Музыкант настроил ар . у.  
За рулем сидит шо . ёр.  
Делают из хлопка . ату.  
Молочный продукт – ке .ир.  
На столе стоит красивая . аза.  
В море высокие .олны.  
В магазине продаётся со . а.  
Ночная птица – это со . а.  
Во ржи вырос . асилек.  
Баскетболист получил штрафной .ол.  
Весной на полях много . лаги.  
На крышах домов развеваются . лаги.

**Задание № 10.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:*

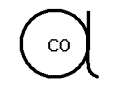


|  |  |
| --- | --- |
| малыш с книжками | **Задание № 11.** *Определи лишнее слово:* |

МЫЛО, МЕТЛА, ПАСТА ЗУБНАЯ, ШАМПУНЬ.

МОЛОКО, ТВОРОГ, СМЕТАНА, ХЛЕБ.

|  |  |
| --- | --- |
| малыш на подушке | **Задание № 12.** Отгадай ребус, запиши слово |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| учитель | текст в рамке |

|  |  |
| --- | --- |
| письмо | **Задание № 13.** *Определи правильно парную согласную в конце слова «Ф» или «В», подбери и запиши проверочное слово.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рука. |
|  | штра. |
|  | клю. |
|  | морко. ь |
|  | жира. |
|  | шар. |
|  | обу . ь |
|  | шка. |
|  | ле. |

|  |  |
| --- | --- |
| буква в параграфе | **Задание № 14.***Запиши слова по образцу* |

Одна конфета – пять конфет

Одна фигура – пять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Один официант – пять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Один фонарь – пять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Одна ферма – пять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 15.** *Прочти и запиши по памяти:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наш Филат не бывает виноват. Филипп к печке прилип. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверка знаний:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Различай согласные «Д-Т»**

Карандашный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

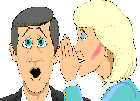
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1.** *Запиши пару согласным:*



|  |  |
| --- | --- |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
|  | Ф |
| Г |  |
|  | Т |
| Б |  |
|  | С |
| Ж |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ладонь | **Задание № 2.** *Пальчиковая гимнастика.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-d-t-01.gif | http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-d-t-02.gif | http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-d-t-03.gif |
| Крокодил. Крокодил плывёт по речке, Выпучив свои глаза. Он зелёный весь, как тина, От макушки до хвоста. | Домик Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел. | Зайчик в норке У елки на пригорке Спрятала зайчишка в норке. |

|  |  |
| --- | --- |
| мылыш творит что-то | **Задание № 3.** *Назови  картинки. Выдели звук «Д» или «Т». Запиши букву. Определи место звуков «Д» и «Т» в словах:* |
|  | Выдели звук «Д» или «Т» |

|  |  |
| --- | --- |
| книга | **Задание № 4.** *Повтори слоговые цепочки:* |

ДА-ДО-ДУ-ДЫ-ДЭ  
ДО-ДЭ-ДЫ-ДУ-ДА  
ТА-ТО-ТЭ-ТУ-ТЫ  
ТО-ТЭ-ТА-ТЫ-ТУ  
ДА-ТУ-ДЫ-ТЭ-ДО

|  |  |
| --- | --- |
| http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-v-f-09.gif | **Задание № 5.** *Повтори чистоговорку:* |
|  | Да-да-да — в пруду чистая вода.  Ды-ды-ды — я несу стакан воды. |

**Задание № 6.** *Повтори скороговорки:*

От топота копыт пыль по полю летит.  
Дятел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.

**Задание № 7.***Зачеркни букву «Д», подчеркни букву «Т»:*

В О Д А Р Н З М Т Е Ч И В К С Н Д А З О Л Д Н Т Г Ы Е З С Т Д Ц Н Я С Т У Д И К А Е Т

Ч З В С Ы Д И Т Г Р Д О Щ Д З С В Д П Т С Н Ы Ф Д Н З АТ Л В С Т Ф Н З Д К Г С Д З Г

В Ф Р Т С Н В Т К Д Б З В Д И М Ю Т Д Е З О Ф Ы З Ь Ю Е Т О  
  
**Задание № 8.** *Прочти слова:*

ДУШ, ДОМ, ТАНК, КУСТ, СУДНО, ТОК, СОДА, ФАТА, ДОМБРА, ТРУБА, ЛАДОНЬ, ТРАМВАЙ, ПОТОК, ПОДАРОК, ДРАКОН, МЕТРО, СТУК, ЛЕТО, ДОРОГА, БИДОН.

**Задание № 9.** *Вставь буквы Д или Т:*

Награ\_а, побе\_а, \_анк, ме\_кий, наря\_ы, у\_очка, с\_ук, пор\_фель, дож\_ик, \_уча.

Вот тележка. Это \_ачка.  
Дом в саду зовётся \_ачка.  
Я в тетрадке ставлю \_очку.  
Мама любит свою \_очку.  
По реке плывут пло\_ы.  
Зреют на ветвях пло\_ы.  
Соловей выводит \_рель.  
Слесарь в сеть включает \_рель.

|  |  |
| --- | --- |
| человечек с книжками | **Задание № 10.** *Найди и зачеркни  лишнюю картинку:* |
|  | предметы на картинке |

**Задание №11.** *Игра "Наоборот", запиши слова противоположного значения:*

Сильный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здоровый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Быстрый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Длинный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| малыш с книгами | **Задание № 12.***Отгадай ребус, запиши слово:* |
|  | ht,ec  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| параграф | **Задание № 13.***Допиши предлоги:* |

Миша сел \_\_\_\_\_\_\_\_\_ скамейку.

Петух взлетел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_забор.

Мячик закатился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шкаф.

Птичка сидит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветке.

**Задание № 14.** *Вставь буквы «Т» или «Д».*

У ко…а – ворко…а  
Не закры…ы воро…а.  
Не закры…ы воро…а  
Для честного наро…а.   
Прохо…и, наро… в огоро…,   
И мы при…ём, лебе…ы нарвём!

|  |  |
| --- | --- |
| учитель | табличка правописание |

|  |  |
| --- | --- |
| письмо писать | **Задание № 14.** *Определи правильно парную согласную в конце слова «Д» или «Т», подбери и запиши проверочное слово:* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отря**.** |
|  | пара**.** |
|  | сле. |
|  | ко**.** |
|  | огоро**.** |
|  | горо**.** |
|  | медве**.**ь |
|  | кус**.** |
|  | лоша . ь |
|  | наро. |

Проверка знаний:

По небу летит самолё . . Наш пру . богат рыбой. У нас в городе работает заво . .  
В берлоге спит медве . ь. Мальчик от дерева отломал пру . . Подпиши тетра . ь.

**Различай согласные «З–С»**

Карандашный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

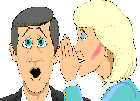
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1.** *Запиши пару согласным:*



|  |  |
| --- | --- |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
| В |  |
|  | С |
| Г |  |
|  | Ш |
| Б |  |
|  | Т |

|  |  |
| --- | --- |
| ладонь | **Задание № 2.** *Пальчиковая гимнастика.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Стул | У стула четыре ножки |
| Стул Ножки, спинка и сиденье - Вот вам стул на удивление. | Стол У стула четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка. |
| Скворечник | Курочка |
| Скворечник Скворец в скворечнике живет И песню звонкую поёт. | Курочка Курочка прыг на крыльцо: Я снела тебе яйцо. |

|  |  |
| --- | --- |
| мылыш творит что-то | **Задание № 3.** *Назови картинки. Выдели звук «З» или «С». Запиши букву. Определи  место звуков «З» и «С» в словах:* |
|  | Выдели звук «З» или «С» |

|  |  |
| --- | --- |
| малыш | **Задание № 4.** *Прочитай слоги:* |

|  |  |
| --- | --- |
| СА-СО-СУ-СЫ-СЭ СУ-СЫ-СА-СО-СЭ СЭ-СО-СА-СУ-СЫ АС-ОС-УС-ЫС-ЭС | ЗО-ЗУ-ЗЭ-ЗА-ЗЫ ЗУ-ЗЭ-ЗА-ЗО-ЗЫ ЗО-ЗЭ-ЗЫ-ЗУ-ЗА ОЗО-УЗУ-ЭЗЭ-ЫЗЫ-АЗА |

|  |  |
| --- | --- |
| книга | **Задание № 5.** *Прочитай и запомни чистоговорки:* |

Са-са-са – бежит рыжая лиса,  
Со-со-со – катит лиска колесо,  
Сы-сы-сы – хвост красивый у лисы,  
Су-су-су – нарисую я лису.

За-за-за – бежит серая коза,  
Зу-зу-зу – догоняю я козу,  
Зы-зы-зы – есть козлята у козы.

**Задание № 6.** *Читай слова:*

ЗУБ, СОК, ЗАЯЦ, РОЗЫ, ПАС, РОСТ, ЗОБ, НОС, ЗОЛА, ЗОНТ, СУК, ЗОЛОТО,

СОМ, ОСА, МЫС, ОСТРОВ, ВАЗА, ПАСТА, КОСЫ, ГЛАЗА, КЛАСС, ЛИСА, ЗАЛП.

|  |  |
| --- | --- |
| дискета | **Задание № 7.** *Зачеркни букву «С», подчеркни букву «З»:* |

С В О А Р Н З М Е Ч И С В К С Н А З О Л Д Н С Т Ы Е З С Ц Н Я С И К А Е Ч З В

С Ы Д О Щ Ш З Д Т С Н Ы Ф Д Н З А Л В С Ф Н З К Г Ц С О Д З Г В Ф Р С Н В Т

К Д Б С З В Д И Е З О Ф С Ы З Ь Ю Е З О А С В Ф Ы З Ы В С А П Р З О

**Задание № 8.** *Прочитай зашифрованные слова:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | К | О | О | Р | С |  | А | О | З | Р | Б |  | Е | З | Р | О | С | К | Т | А |
| 6 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 7 | 3 | 6 | 1 | 5 | 2 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| дискета | **Задание № 9.** *Повтори скороговорку:* |

Коси коса пока роса, роса долой и мы домой.  
  
**Задание № 10:** *Запиши прилагательные:*

Варенье из груш – (какое?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запеканка из творога – (какая?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сок из яблок – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оладьи из тыквы – (какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 11:** *Вставь правильно буквы С или З:*

На столе лежала .айка,  
А по лесу бегал . айка.   
На цветах сверкают ро . ы,  
Распустились утром ро . ы.   
Пестрой лентой притворяясь,  
Извиваясь, изгибаясь,   
В зелени листвы скользя  
По земле ползет .мея.  
Щиплет травушку ко . а,  
Косит травушку ко . а   
Рыжая пушистая ли . а ловит .айку.   
У девочки Ли . ы интересная книга.

|  |  |
| --- | --- |
| мылыш творит что-то | **Задание № 12.***Найди и зачеркни лишнюю картинку:* |
|  | дискета |
| малыш с книжками | **Задание № 13:** *Определи лишнее слово:* |
|  | ПЛАТЬЕ, СВИТЕР, ШАПКА, РУБАШКА.  ХРАБРЫЙ, ЗЛОЙ, СМЕЛЫЙ, ОТВАЖНЫЙ. |
| учитель | текст в рамке |
| письмо писать | **Задание № 14.** *Определи правильно парную согласную в конце слова «С» или «З», подбери и запиши проверочное слово:* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | но. |
|  | во. |
|  | гла. |
|  | арбу. |
|  | поко. |
|  | та. |
|  | ча. |
|  | алма. |
|  | серви. |
|  | моро. |

**Задание № 15:** *Переставь буквы, запиши слова:*  
  
БУЗ \_\_\_\_\_\_\_, ЗОКА \_\_\_\_\_\_\_\_, ТОНЗ \_\_\_\_\_\_\_\_, АЗАВ \_\_\_\_\_\_\_\_, ЗАРО \_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| малыш с книжками | **Задание № 16:** *Отгадай ребус, запиши слово:* |
|  | фрукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| параграф | **Задание № 17.***Прочти слова, отметь, чем они  различаются* |

|  |  |
| --- | --- |
| Суп - зуб Сайка - зайка Собор - забор Зоя - соя | Коса - коза Роза - роса Лиза - лиса Позади - посади |

Проверка знаний:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Различай согласные «Б-П»**

Карандашный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

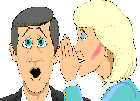
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1.** *Запиши пару согласным:*



|  |  |
| --- | --- |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
| В |  |
| Д |  |
|  | К |
|  | Ш |
| Б |  |
|  | С |

|  |  |
| --- | --- |
| ладонь | **Задание № 2.** *Пальчиковая гимнастика.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пальчики перебираем | Зайчик и ушки | Мышка |
| Цепочка Пальчики перебираем И цепочку получаем. | Зайчик и ушки Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает и скачет, Веселит своих зайчат. | Мышка Серенький комок сидит И бумажкой всё шуршит. |

|  |  |
| --- | --- |
| мылыш творит что-то | **Задание № 3.** *Назови картинки. Выдели звук «Б» или «П». Запиши букву. Определи место звуков «П» и «Б» в   словах:* |
|  | предметы разные |

|  |  |
| --- | --- |
| дискета | **Задание № 4.** *Прочти слоговые цепочки:* |

ПА-ПА-БА-ПА-БА-БА-ПА-БА-БА  
ПО-БО-БО-ПО-ПО-БО-БО-БО-ПО  
ПЫ-ПЫ-БЫ-БЫ-ПЫ-БЫ-ПЫ-БЫ  
ПА-БО-ПЫ-ПУ-БО-ПЭ-БЫ-ПЭ-БУ

**Задание № 5.** *Зачеркни букву «П», подчеркни букву «Б»:*

В О А Р П Б Н З М Е Ч Б И В К С Т П Н А З О Б Л Д П Н Т Б Ы Е З СЛ Ц Н Я П Б С И К

А Е Ч З Б В С Ы Д О Щ П Ш З Д Б Т С Н П Ы Ф Д Н З А Л Б В С Ф Н П З К Г П С Б Д З Г

В П Ф Р Б С Н В Т К Д П Б З В Б Д И П Е З О Ф Ы З П Ы М Б О А

**Задание № 6**. *Прочти слова:*

ПОЛКА, БАНКА, БУФЕТ, СОБАКА, САПОГИ, ЗАБОР, САБЛЯ, ПУШИНКА,   
БАШНЯ, СОПКА, КАПКАН, БАРАБАН, БОЛОТО, РАБОТА, ЛАПА, ШАПКА.

|  |  |
| --- | --- |
| http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-v-f-09.gif | **Задание № 7.** *Повтори скороговорку:* |
|  | БЕЛЫЕ БАРАНЫ БИЛИ В БАРАБАНЫ |
| письмо | **Задание № 8.***Вставь в слова буквы «П» или «Б»* |
|  | Ре\_а, жа\_а, шля\_а,  \_улка,  \_ ара\_ан,  \_акет, са\_ог, вер\_а. |

В саду стояли с водой \_очки.  
На дереве распустились \_очки.  
В городе есть высокая \_ашня.  
Трактор возделывает \_ашню.  
В небе вижу звезды \_леск.  
Слышен волны \_леск.

|  |  |
| --- | --- |
| http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-v-f-12.gif | **Задание № 9.***Допиши предлоги:* |

Мяч лежит\_\_\_\_\_\_\_ столе.

Мяч закатился \_\_\_\_\_\_\_\_ стол.

Маша сидит\_\_\_\_\_\_\_\_ кровати.

Ежик залез \_\_\_\_\_\_\_\_шкаф.

**Задание № 10.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:*



|  |  |
| --- | --- |
| малыш с книгами | **Задание № 11.***Определи лишнее слово* |
|  | ЧАС, МИНУТА, ЛЕТО, СЕКУНДА. |
|  | ЛОЖКА, ТАРЕЛКА, КАСТРЮЛЯ, СУМКА. |

**Задание № 12.** *Подчеркни угощения, в названии которых есть согласный звук «П» - желтым карандашом, а угощения, в названии которых есть согласный звук «Б» - синим карандашом.*

В булочной у нас баранки,  
Булки, бублики, буханки,  
Пирожки, батоны, плюшки,  
И плетёнки, и пампушки,  
Курабье, бисквит, печенье,  
Бутерброды, пай с вареньем,  
Много пряников, конфет,  
Пастила есть и щербет,  
И пирог с начинкой сладкой,  
И полено, и помадка…  
Называйте, не стесняйтесь,  
Выбирайте, угощайтесь!

**Задание № 13.** *Распредели слова в таблице:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | слова и таблица |
| учитель | табличка правописание |

|  |  |
| --- | --- |
| письмо писать | **Задание № 14.** *Определи правильно парную согласную в конце слова «П» или «Б», подбери и запиши проверочное слово.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ду. |
|  | стол. |
|  | зал. |
|  | гри. |
|  | хле. |
|  | кар. |
|  | сугро. |
|  | укро. |
|  | спосо. |
|  | хлеборо. |

|  |  |
| --- | --- |
| учительница | **Задание № 15.***Вычеркни  буквы П и Б* |

Весна пришла. Снег быстро таял, вода прибывала. Образовался настоящий потоп. Больше всех пострадали зайцы, кроты, мыши-полевки. Зверькам пришлось покинуть свой дом. Крот проплыл много десятков метров, прежде чем выбрался на сушу. Он очень доволен, что ни одна хищная птица не заметила его блестящей черной шкурки на поверхности воды. Добравшись, он снова благополучно нырнул в землю.

**Задание № 16.** *Составь предложения из слов, данных вразбивку, вставляя пропущенные буквы П и Б:*

Голу\_ому, не\_у, \_о, \_лыли, о\_лака.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверка знаний:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Различай согласные «Г-К»**

Карандашный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

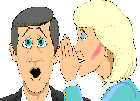
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1.** *Запиши пару согласным:*



|  |  |
| --- | --- |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
|  | Ф |
|  | С |
| Г |  |
| Ж |  |
|  | П |
|  | Т |

|  |  |
| --- | --- |
| ладонь | **Задание № 2.** *Пальчиковая гимнастика.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грабли | Параход | | Колоколчик |
| Грабли Листья падают в саду, Я их граблями смету. | Лодочка Лодочка плывёт по речке, Оставляя в ней колечки | Параход Параход плывёт по речке, И пыхтит он словно печка. | Колоколчик Колоколчик всё звенит, Язычком он шевелит. |

|  |  |
| --- | --- |
| мылыш творит что-то | **Задание № 3.** *Прочитай и запомни чистоговорки:* |
|  | Ки-ки-ки – вот идут быки Ке-ке-ке – сумочка в руке Га-га-га – здесь огромная тайга Гу-гу-гу – люди прибыли в тайгу Ка-га-ка – мне нужна сейчас мука Ги-ки-ги – испекли мы пироги Ке-ге-ке – все вокруг у нас в муке Га-ка-га – хочешь, Галя, пирога? |

|  |  |
| --- | --- |
| малыш | **Задание № 4.** *Назови картинки. Выдели звук «Г» или «К». Запиши букву. Определи место звуков «К» и «Г» в словах:* |
|  | Выдели звук «Г» или «К» |

|  |  |
| --- | --- |
| книга | **Задание № 5.** *Прочти слоги:* |

КА-КО-КУ-КЫ-КЭ  
ГА-ГО-ГУ-ГЭ-ГЫ  
КО-ГО-КЫ-ГЫ-КА  
ГЭ-КО-ГУ-КА-ГО

Прочти слова:

ГОРА, НОГА, КУСТ, ДУГА, УКОЛ, ГОД, УРОК, УГОЛ, КРОТ, ГУСИ, ГРУЗ,  
ГЛИНА, КОЗА, КОРЕНЬ, ВАГОН, ТАНК, МАСКА, ИГРА, ВЕТКА, ГРОЗА.

**Задание № 6.** *Зачеркни букву «К», подчеркни букву «Г»:*

В Г О А Р К Н З М Е Ч Г И В К С К Н А З Г О Л Д К Н Т Ы Е Г З С Ц Н Г Я С И К А Е Ч Г З В С Ы Д Г О Щ К Ш З Д Т Г С Н Ы Г П Ф Д К Н З А Л Т Г В С Ф Н К З К Г С Д З Г В Г Ф Р К С Н В Т К Д Б З В К Д И Е З О Г Ф Ы З Ь Ю К Е З О

**Задание № 7.** *Запиши новые слова по образцу:*

|  |  |
| --- | --- |
| Нос - носИК  стол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  брат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  рот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Голова - головКа  трава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  спина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  гора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| дискета | **Задание № 8.** *Прочти  и запомни скороговорку:* |
|  | Краб крабу сделал грабли. Подал грабли крабу краб. Сено граблями, краб, грабь! |
| книга | **Задание № 9.** *Прочти и запиши по памяти:* |
|  | Купили Егорке салазки для горки. Всю зиму, Егорка, катайся на горке! |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| параграф | **Задание № 10.***Исправь ошибки:* |

Лена пьет (клюква) кисель – Лена пьет клюквенный кисель.

Мама купила (яблока) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сок.

Миша съел (клубника) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мороженое.

Бабушка сварила (вишня) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_варенье.

Папа купил (липа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мед.

|  |  |
| --- | --- |
| письмо писать | **Задание № 11.** *Вставь буквы К или Г:* |

Ели вкусную и .ру.  
Подарили нам и .ру.  
Зреет красная .алина,  
Соберет ее . алина.  
Затвердела снега . орка,   
Будет скользкой наша . орка.  
Жаворонка слышен .олос,  
Зреет в поле спелый . олос.  
Своей младшей дочке Тосе  
Заплетает мама . осы.  
Землю роет старый . рот.  
Под землёю он живет.

|  |  |
| --- | --- |
| человечек с книжками | **Задание № 12.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:* |
|  | фрукты |

|  |  |
| --- | --- |
| малыш с книгами | **Задание № 13.***Определи лишнее слово:* |
|  | КНИГА, ТЕЛЕВИЗОР, РАДИО, МАГНИТОФОН. ЯБЛОКО, СЛИВА, ОГУРЕЦ, ГРУША. |

|  |  |
| --- | --- |
| учитель | табличка правописание |

|  |  |
| --- | --- |
| письмо писать | **Задание № 14.** *Определи правильно парную согласную в конце слова «К» или «Г», подбери и запиши проверочное слово:* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сло. |
|  | фла. |
|  | жу. |
|  | дол. |
|  | ла. |
|  | шлан. |
|  | кру. |
|  | лю. |
|  | рин. |
|  | поро. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| малыш с книгами | **Задание № 15.***Отгадай ребус, запиши слово:* | |
|  | http://logoped18.ru/logopedist/kondratyeva-alla/parnyye-soglasnyye-g-k-06.gif |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание № 16.** *Игра «Наоборот», запиши слова противоположного значения:*

Далеко – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Небо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чисто – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потолок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверка знаний:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Различай согласные «Ж–Ш»**

Карандашный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

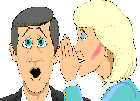
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1.** *Запиши пару согласным:*



|  |  |
| --- | --- |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
|  | Ф |
| З |  |
| Г |  |
|  | Ш |
| Б |  |
|  | Т |

|  |  |
| --- | --- |
| ладонь | **Задание № 2.** *Пальчиковая гимнастика.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Надуваем быстро шарик | Лошадка | Петушок |
| Шарик Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шарик лопнул, воздух вышел - Стал он тонкий и худой. | Лошадка у лошадки вьётся грива, Бьёт копытами игриво. | Петушок Петушок стоит весь яркий, Гребешок он чистит лапкой. |

|  |  |
| --- | --- |
| мылыш творит что-то | **Задание № 3.** *Назови картинки. Выдели звук «Ж» или «Ш». Запиши букву.  Определи  место звуков «Ж» и «Ш» в словах:* |
|  | Выдели звук «Ж» или «Ш» |

|  |  |
| --- | --- |
| малыш | **Задание № 4.** *Прочитай слоги:* |

|  |  |
| --- | --- |
| ша-шо-шу-ши-шэ шо-шэ-ши-ша-шу ша-шо-шу-ши-шэ шо-шэ-ши-ша-шу | жа-жу-же-жо-жи жи-же-жо-жу-же жи-жу-же-жо-жа же-жу-жи-жо-жа |

|  |  |
| --- | --- |
| дискета | **Задание № 5.** *Прочитай и запомни чистоговорки:* |
|  | Жа-жа-жа — есть иголки у ежа.  Жу-жу-жу — молока несу... (ежу).  Ша-ша-ша — у Оли два карандаша,  Шо-шо-шо — мы читаем хорошо.  жи-жи-жи – в лесу живут ежи, жа-жа-жа – нашли в лесу ежа, жу-жу-жу – молоко даем ежу. |
| малыш | **Задание № 6.** *Читай слова:* |

ШАГ, ШАР, ШОК, ЖУК, ШУМ, ШИК, ШОВ, ШЁЛ, ЖИЗНЬ, ШАЛЬ, ШИРЬ, ЖАРА, ШИТЬ, НОЖ, МУЖ, ЖИРАФ, ШУМ, ЗАЖИМ, ДУШ, ТУШЬ, ПОЖАР, МЫШЬ

**Задание № 7.** *Зачеркни букву «Ш», подчеркни букву «Ж»:*

Ш В О А Ж Р Н М Е Ш Ч И В К Ж Н А О Л Д Ш Н Т Ы Ж Е Ц Н Ж Я С И К Ш А Е Ч Ж В Ы Д О Щ Ш Д Т С Н Ж Ы Ф Д В Ш В Ф Р С Ж Т К Д Ж Б З В Ш Д И Е О Ш Ф Ы Ж Ь К Ш Ю Е Ж О А В Ф Ш Ы ВА Ж П Р О Ш Л Д Ж Э Я М Ч Ж И Ц

**Задание № 8.** *Прочти зашифрованные слова:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***а*** | ***ж*** | ***п*** | ***р*** | ***О*** |  | ***а*** | ***ш*** | ***к*** | ***у*** | ***т*** |  | ***к*** | ***к*** | ***о*** | ***е*** | ***о*** | ***р*** | ***ш*** |
| ***4*** | ***3*** | ***1*** | ***5*** | ***2*** | ***5*** | ***1*** | ***4*** | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***7*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** | ***3*** | ***5*** |

|  |  |
| --- | --- |
| дискета | **Задание № 9.** *Повтори скороговорку:* |
|  | Шапкой Сашка шишку сшиб. У ежа – ежата, у ужа – ужата. |
| параграф | **Задание № 10.***Запиши прилагательные:* |

Напиток из брусники – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пирог с яблоками – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кисель с клубникой – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сок из слив – (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 11.** *Вместо точек поставь правильно буквы «Ш» или «Ж»:*

. или-были старик со старухой.   
Портные . или брюки.  
Не нужно бояться у . ей.  
У рыси кисточки на кончиках у. ей.   
У насекомых по .есть пар ножек.  
На крыше выложили .есть.  
Лена надела на голову .аль.  
Ваза разбилась – очень .аль.  
Женя болеет, у него .ар.   
Лера держит красный .ар.

**Задание № 12.** *Назови новые слова по образцам:*

Образец: Голова - головуШка   
сторона, изба, борода.  
Образец: Трус - трусиШка   
заяц, волк, вор, плут.  
Образец: Сапог - сапоЖок   
пирог, друг, круг, долг, творог.

**Задание № 13.** *Найди и зачеркни лишнюю картинку:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выдели звук «Ж» или «Ш» |
| малыш с книгами | **Задание № 14.***Определи лишнее слово.* |
|  | СТАРЫЙ, ДРЯХЛЫЙ, МАЛЕНЬКИЙ, ВЕТХИЙ.  БЕРЕЗА, ДУБ, СОСНА, ЗЕМЛЯНИКА. |
| учитель | текст в рамке |
| письмо писать | **Задание № 15.** *Определи правильно парную согласную в конце слова «Ж» или «Ш», подбери и запиши проверочное слово.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **камы.** |
|  | **стри.** |
|  | **каранда.** |
|  | **ду.** |
|  | **ё .** |
|  | **гара.** |
|  | **пля.** |
|  | **экипа.** |
|  | **бага.** |

**Задание № 16.** *Раздели предложения на слова вертикальными палочками, запиши цифрой сколько слов в предложении:*

Прошёлдождь.

СерёжаиАлёшавышлинаулицу.

Последождябольшиелужи.

Мальчикишлёпалиполужам.

Дедушкагрозилшалунам.

|  |  |
| --- | --- |
| малыш с книгами | **Задание № 17.***Помоги собачке и белочке добраться до своих домиков.* |
|  | Выдели звук «Ж» или «Ш» |
| учительница | **Задание № 20.**Прочти. Вычеркни предложения, которые не подходят к тексту по смыслу. |

**Весна.**

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. Птицы засобирались на юг – холодно и голодно им. С пригорка побежали ручейки. Пожелтела и засохла трава. На проталинах важно расхаживают грачи. Они ковыряют крепким клювом землю – ищут червячков. На деревьях набухают почки. Опадают желтые листья. На все лады поют птицы. Природа празднует приход весны!

Проверка знаний:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обобщение по теме «парные согласные»**

Карандашный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

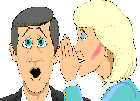
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

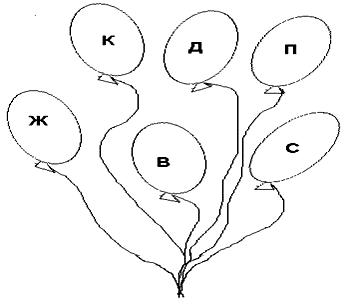
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1.** *Запиши пару согласным:*

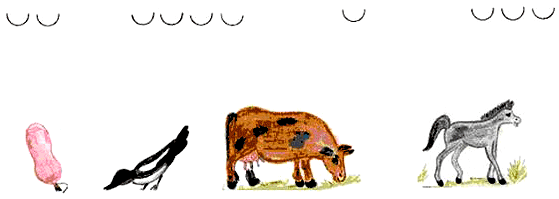


|  |  |
| --- | --- |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание № 2.** *Разукрась желтым цветом шары, в которых написаны звонкие согласные.*



**Задание № 3.** *Подбери картинки к схемам, соедини их линиями:*



*Запиши эти слова, зачеркни парные согласные:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| малыш с книжками | **Задание № 4.** *Отгадай загадки. Вставь пропущенные буквы, проверочные слова запиши ниже:* |
|  | Потемнел на речке ле\_\_, Сне\_\_ давно уже не тот. Нет метелей, зимних сту\_\_. На дорогах много лу\_\_. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5:** *Прочти. Отгадай загадки. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание.*   
Далеко мой сту .  
Слышится вокру .   
Червякам я вра . ,  
А деревьям дру . .

Через речку лё . ,  
Пробежать помо . .

|  |  |
| --- | --- |
| письмо писать | **Задание № 6.** *Замени множественное число существительного единственным. Правильно запиши парную согласную в  конце слова:* |
|  | ДРОЗДЫ, СТОЛБЫ, МОСТЫ, ГЛАЗА, РЯДЫ, ГРИБЫ, СЛЕДЫ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| учительница | **Задание № 7.***Зачеркни в словах парные согласные:* |

Лодочка, кружок, бабочка, санки, девочка, грузовик, картина, слон, речка.

|  |  |
| --- | --- |
| малыш | **Задание № 8.** *Отгадай загадку, нарисуй отгадку:* |

|  |  |
| --- | --- |
| Лежит на грядке круглый, зелёный, гладкий, внутри красный, на вкус сладкий. | Подбери картинки к схемам |

**Задание № 9.** *Вставь правильно буквы:*

ДУ . , САПО . , ОТРЯ . , ФЛА . , ТЕТРА . Ь, ГОЛУ . Ь, ЭТА . , СА . , ПЛЯ . , СУГРО. , МОРО . , ШКА . , РУКА . .

**Задание № 10.** *Прочитай. Вставь правильно нужные буквы:*

Летом мальчики ездили в деревню к бабушке. Любимым занятием у ребят было купание.  
Утром они бежали через огоро . на пру . . Весело бросались они в воду, ныряли, плавали, плескались, громко кричали, смеялись. Потом они выходили на бере. и грелись на песке.   
В августе вода стала холодной. Кончилось весёлое купание. Пожелтели листья бере . и ли . . Пора в горо . , в школу.

*Подбери и запиши проверочные слова:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 11.** *Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Вставь правильно буквы:*

На что кла . , коли в семье ла . .  
Кто любит тру . , того люди чту . .  
Лучше хле . с водой, чем пиро . с бедой.  
Добрая пословица не в бро . ь, а в гла . .

**Задание № 12.** *Вставь правильно буквы:*  
ОГОРО . , ШАЛА . , ОВРА . , СТОЛ . , ЗАВО . , ЛОША . Ь, ЭТА . , СНО . , ГЛА . , УТЮ . , ПЛО . , ГРИ . .

# *Литература*

1. Пфафенродт А.Н., Произношение – 3. М.: Просвещение, 2002.
2. Барылкина Л.П., Матраева И.П., Обухова Л.П. Эти трудные согласные: Как помочь ребёнку с нарушениями процесса письма и чтения: Пособие для учителей, логопедов и родителей. – М.: 2005.
3. Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей. – М.: Просвещение, 1987.
4. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия. Выпуск 1. – М.: Книголоюб, 2003.
5. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Выпуск 2. Часть 2. Дифференциация звонких и глухих согласных. – М.: Книголоюб, 2005.
6. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М.: ВЛАДОС, 2001.
7. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Коррекционная работа со школьниками с НВОНР или ОНР на первом этапе обучения. – Воронеж: Изд-во «Учитель», 2000.
8. Козырева Л.М. Загадки звуков, букв, слогов. Тетрадь для логопедических занятий № 1.– Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
9. Козырева Л.М. Тайны твёрдых и мягких согласных. Тетрадь для логопедических занятий № 2.– Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
10. Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопедических занятий № 3.– Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
11. Козырева Л.М. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие… Тетрадь для логопедических занятий № 4.– Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.
12. Мазанова Е.В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь 1. М.: ООО «Аквариум БУК, 2004.»
13. Мазанова Е.В. Логопедия. Оптическая дисграфия: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь 5. М.: ООО «Аквариум БУК, 2004.»
14. Мазанова Е.В. Логопедия. Преодоление нарушения письма: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь 2. М.: ООО «Аквариум БУК, 2004.»
15. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии / Е.В.Мазанова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006.
16. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии / Е.В.Мазанова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006.
17. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников / Е.В.Мазанова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006.
18. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии / Е.В.Мазанова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006.
19. Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В.Мазанова. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007.
20. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.
21. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. – М.: АРКТИ, 2007.
22. Филиппова А.Д., Шуравина Н.Д. Говори правильно. Сборник упражнений в картинках для устранения недостатков произношения у дошкольников. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР.1963.
23. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение.1966.