Пояснения к результатам краевой контрольной работы по математике для 7-го класса, 2016 г. Результаты контрольной работы по математике для 7-го класса, которая проводилась в школах Красноярского края 18 октября 2016 г., представлены по классам. Файл в формате Excel с результатами каждого класса содержит два листа: «Результаты класса» и «Результаты учащихся». На листе «Результаты класса» в таблице «Статистика выполнения заданий ККР7» представлены следующие данные:

1) средний процент учеников, верно выполнивших каждое задание, – по классу и региону;

2) средний первичный балл за выполнение всей работы (максимальный балл за работу равен 40) – по классу и региону;

3) средний процент первичного балла от максимально возможного за выполнение всей работы – по классу и региону (рассчитывается как сумма баллов, полученных всеми участниками ККР7, к максимальной сумме баллов, которые они могли набрать);

В таблице «Распределение участников ККР7 по уровням достижений» представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения ККР7 выделено четыре уровня достижений: повышенный,

базовый\_1 и базовый\_2 (готовность к переходу на повышенный уровень) и ниже базового. Базовый 1 уровень присваивался, если ученик набирал за работу от 9 баллов (соответствует 60% баллов за решение всех заданий базового уровня) до 15 баллов.

Присвоение этого уровня означает, что ученик владеет стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения.

Ученик освоил программу на уровне Базовый 2, если его первичный балл по работе в целом составляет не менее 16 баллов (40% от максимального балла) за работу, но при этом результаты не удовлетворяют требованиям для повышенного уровня.

Присвоение этого уровня означает, что ученик уверенно работает по стандартным алгоритмам и начинает осваивать общие способы действия (решает отдельные задания повышенного уровня).

Повышенный уровень присваивался, если ученик набирал за работу не менее 20 баллов и при этом выполнял хотя бы 1 задание повышенного уровня сложности по каждому из 4 проверяемых умений.

Ученик, показавший повышенный уровень достижений, владеет общими способами действия, способен самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале.

Если при этом он выполняет не менее половины заданий повышенного уровня, можно сказать, что он свободно и на высоком уровне владеет предметным содержанием математики 1-6 класса.

В таблице «Средний процент освоения основных умений» представлен процент освоения учащимися каждого из четырех проверяемых умений – по классу и региону: умение проводить вычисления; проводить преобразования, моделировать, работать с утверждениями.

На листе «Результаты учащихся» представлены:

1) результаты выполнения учеником каждого задания работы;

2) количество баллов, набранных за всю работу (суммарный первичный балл);

3) процент от максимального балла за работу;

5) продемонстрированный учеником уровень достижений;

6) уровень освоения каждого умения.

В освоении умений вычислять, преобразовывать и моделировать выделялось три уровня: повышенный – если ученик набирал не менее 50% баллов за задания, проверяющие данное умение, и при этом выполнил хотя бы 1 задание повышенного уровня сложности; базовый – если ученик набирал не менее 40% баллов за задания, проверяющие данное умение, но его результаты не удовлетворяли критериям присвоения повышенного уровня; ниже базового, если ученик набирал менее 40% баллов за задания, проверяющие данное умение. Заданий на умение работать с утверждениями в работе всего три. На основании их выполнения можно говорить только о том, формируется ли это умение (если ученик набрал 2 из 5 возможных баллов (40% баллов)) или ученик его не продемонстрировал.