**ПРОТОКОЛ**

**заседания педагогического совета**

**МБОУ «Гляденская СОШ»**

«14»декабря 2016 г.

Присутствовали: члены педагогического коллектива – 20 чел.;

Председатель – Степанова Т.И.

Секретарь – Верц Л.П.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1.  Повышение качества образования через реализацию проекта «Аргументированное высказывание в 5-6,10 классах: объект и процедура оценивания».

2.   Итоги диагностики по сформированности умений учащихся делать выводы и умозаключения.

3. Мастер- класс по теме «Аргументированное высказывание на уроках русского языка и литературы»

СЛУШАЛИ:

1.      Выступление завуча школы Кузнецовой З.Н. которая сообщила, что современное развитие общества вызывает необходимость разработки механизмов формирования человека 21 века – личности, способной к анализу существующей ситуации, активно участвующей в социокультурной деятельности, самостоятельно и ответственно принимающей решения в постоянно меняющихся условиях.

 Главное изменение при переходе на стандарты – это изменение результата образования. Цель – не только достижение предметных результатов, но также и метапредметных результатов. Обучение аргументированному высказыванию является одним из путей активации речевых действий, коммуникации.

2. Содокладчик Степанова Т.И. сообщила, что проведённая диагностика показала, что многие ребята не владеют умениями сделать вывод, выдвинуть гипотезу, доказать ложность или истинность гипотезы.

3. Мастер-класс провела Прохоренко Л.В.

На мастер-классе Людмила Викторовна познакомила со способами формирования теоретического мышления и универсальными видами деятельности, которые позволят учащимся выстраивать устное и письменное аргументированное высказывание на всех предметах учебного цикла.

Была предложена схема аргументированного высказывания, приведены примеры мини-исследования и рекламы.

 **Решение:**

 **Реализуя на уроках системно-деятельностный подход:**

1. Использовать на уроках навыки построения аргументированного высказывания в устной речи (беседа, диалог, мини-исследование).
2. Учить учащихся анализировать, выдвигать гипотезы, доказывать их, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
3. Разработать и показать фрагменты уроков по разным предметам с включением в урок деятельности детей по формированию аргументированного высказывания.
4. Проводить один раз в месяц мониторинг результатов обучения устному аргументированному высказыванию.

 **Председатель Степанова Т.И.**

 **Секретарь Верц Л.П.**