**Аннотация к рабочей программе «История Отечества» 7К класс**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

**Цель:** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Задачи:**

***образовательные:***

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***воспитательные:***

* гражданское воспитание учащихся,
* патриотическое воспитание,
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
* эстетическое воспитание,
* трудовое воспитание,
* правовое воспитание,
* формирование мировоззрения учащихся.

***коррекционно – развивающие:***

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
* учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
* расширять лексический запас.
* развивать связную речь.

**Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее**

**Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:**\_ учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарныйиздательский центр Владос. М.: 2005 г.

**Дополнительная:**

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа2008 г.

2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В.Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

3. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

**Аннотация к рабочей программе «История Отечества» 8К класс**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционноевоздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина,подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптациявыпускника в общество.

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой подредакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных)общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1». Изд. «ВЛАДОС», 2011.

**Цели курса:**

* изучение исторического материала,
* овладение знаниями и умениями,
* коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
* формирование личностных качеств гражданина,
* подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
* специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

**Задачи:**

**Образовательные**

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей
* общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные:**

* гражданское воспитание учащихся,
* патриотическое воспитание,
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
* нравственное воспитание,
* эстетическое воспитание,
* трудовое воспитание,
* правовое воспитание,
* формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие:**

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
* учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
* расширять лексический запас.
* развивать связную речь.

**Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:**

1. История России: Учеб. для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной учреждений VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. – М. ВЛАДОС, 2010.

2. Уроки история в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIIIвида: учеб. метод. пособие/ Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

**Дополнительная:**

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида/ Л.В. Петрова. – М: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003 г.

3. Уроки история в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIIIвида: учеб. метод. пособие/ Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

4. Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.

5. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 1983.

**Аннотация к рабочей программе «История Отечества» 9К класс**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1». Изд. «ВЛАДОС», 2011.

**Изучение истории направлено на достижение следующих целей:**

* изучение исторического материала,
* овладение знаниями и умениями,
* коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
* формирование личностных качеств гражданина,
* подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
* специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

**Задачи:**

**образовательные:**

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностейобщественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**воспитательные:**

* гражданское воспитание учащихся,
* патриотическое воспитание,
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
* эстетическое воспитание,
* трудовое воспитание,
* правовое воспитание,
* формирование мировоззрения учащихся.

**коррекционно – развивающие:**

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи,эмоционально – волевой сферы.
* учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
* расширять лексический запас.
* развивать связную речь.

**Методическое сопровождение программы:**

1. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России», учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Москва , 2004 г.)

**Дополнительная:**

1. Б. П. Пузанов «Уроки истории в 9 классе» специальной (коррекционной)общеобразовательной школы VIII вида. ГИЦ «Владос». М.: 2004 г.

2. М. М. Терехов «Хрестоматия по внеклассной работе». Пособие для учителя. М.: «Просвещение», 1970 г.

3. Т. К. Говорова Раздаточный иллюстративный материал по истории. М.: «Просвещение»,1979 г.

4. Е. В. Саплина «Введение в историю» М.: «Дрофа», 1996 г. Дополнительные тексты ииллюстрации к темам: «Лента времени», «Моя родословная», «История вещей», «Я и мое имя», «История в символах и знаках».